



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತ್ಯಾಮಾಕ/ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)
ಭಾಗ-1 -ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿಕ ವಿವರಗಳು

- I.
01. ಹೆಸರು : ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್.ಕೆ. ಶ್ರೀ
02. ಪದನಾಮ : ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕಿ
03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : EDP & Auditing, Computer Law, IT
04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ರೀಡ್ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಆರ್. ಶಿವಶಂಕರ ರೋಡ್
ತಾ. ಸಿರಸಿ, ಜಿ. ದಾವಣಗೆರೆ
ಹಂಪಿ ಜಿ. ದಾವಣಗೆರೆ
05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 01-06-1960 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 01-07-1985
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Advanced Accounting
and Auditing
08. ಸೇವಾನುಭವ (೧) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) NA
(ಎ) ಬೋಧನೆ 31 ಸೆಂಟರ್
(ಬಿ) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಟಾಫ್/ಕೆಎಸ್) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕಿ 25 ಸೆಂಟರ್
(ಈ) ಸಂಶೋಧನೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕಿ ತಾ. ಸಿರಸಿ
09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. ಮಾನ್ಯತೆ ದೀರ್ಘ ರಜೆ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ
10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕಿ

III. 1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ವಾರು	ಷರಾ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ					
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ					
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ					
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ					
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ					

2 ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

01. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 02. ಉತ್ತಮ 03. ಸಾಧಾರಣ 04. ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ----- ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

(1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏತಕ್ಕೆ ?

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ,

(2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - ೪ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ ?

ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	06	—
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	01 ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ 01 ಸುಲಭ ಪರೀಕ್ಷೆ 01 ತೀರ್ಮಾನ ತರಗತಿ	—
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	—	—
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	03	—
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
	07	ಪಠ್ಯೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತೀರ್ಮಾನ ತರಗತಿ 01/08-1 ತೀರ್ಮಾನ ತರಗತಿ 01/08-1	—
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	—	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	—	—
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	04	Accounting
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	02	EDP
06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

24

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧. ಜ್ಞಾನ ತೃಪ್ತಿ ಕ್ಷೇಮ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

21. ಉಪ-ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ರಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ?

ಅಧಿಕಾರ ಪುರ: ಬಹು ಶೋಧಿಸಿ ಕಂಡ ಅಂಶ

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಜ್ಞೋದಿಹುತರಾ ?

சுமத்ராவில் 2 மூலம்

24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

புத்த பௌத்த சமயத்தின் கருத்துகள் பற்றி படித்துக் கொள்ளுங்கள்.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?

ଫଳ ଓ ଉପାଦାନ ଓ ଫଳ
 ଉପାଦାନ ଓ ଫଳ ଓ ଫଳ

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

అక్షరములు

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

02/05/2022

28. ಇಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?

ಶ್ರೀಧರ ಲಯಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ್ದಷ್ಟೆ
ಲಯಕ್ಕೂ ಲಯಕ್ಕೆ

ಭಾಗ- 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

V. 01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

① ನಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಎಂಬ ಪದ್ಯ ಕೃಷಿ ಎಂಬ ಪದ್ಯ

② உருகு அறுவறுப்புத் துறை, தலக தயர்
அறுவறுப்புத் தலக தயர்

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ದಿಗಾಕರ್, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅನುಪಮಾ ದೇವಿ ಅಪ್ಪಾಪ್ಪ
- ಅಭ್ಯಾಸ, ಕೆಳಕುಳಿ, 130E ಎಡ್ಜ್‌ವಾಕ, 112 ಸಂಪ್ರದಾ
ಸಂಪ್ರದಾ ಸಂಪ್ರದಾ ಕುಲ ಸಂಪ್ರದಾ

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಆಕಾಶಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

04. ಒಟ್ಟಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ಹಾಳುಬಾಳೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಾದ ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿ, ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿ
ಅವರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೆಲಸದ ವಿವರ.

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಬೋಧಕರಾನ್ವಯ ಸಾಧನೆ.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ ಸಾಧನೆ.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ. 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ. 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ. 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ. 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃತ್ರಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃತ್ರಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃತ್ರಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃತ್ರಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃತ್ರಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

புத்திரகௌரி

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

[illegible]

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

6) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ and $\frac{5}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{18}$

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡ್ಡಪಡೆಗಳು.

అంబిజీత కుంజ, కృష్ణ కుంజ, పల్లవ కుంజ ముఖ్య

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ① ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ② ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ③ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ④ ಪರಿಸರ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ⑤ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ⑥ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ⑦ ಸಮಾನತೆಗೆ ⑧ ಸಮೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ⑨ ಸಮಗ್ರತೆಗೆ ⑩ ಸಮಸಾಮಾನ್ಯತೆಗೆ ⑪ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑫ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑬ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑭ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑮ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑯ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑰ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑱ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑲ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ⑳ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉑ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉒ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉓ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉔ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉕ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉖ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉗ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉘ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉙ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉚ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉛ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉜ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉝ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉞ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㉟ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊱ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊲ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊳ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊴ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊵ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊶ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊷ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊸ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊹ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊺ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊻ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊼ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊽ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊾ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ ㊿ ಸಮಸಮಾನತೆಗೆ

ದಿನಾಂಕ:

ದಿನಾಂಕ:-

५४:

ਸੁਧ:-

સહી

ಸಹಿ.

~~PRINCIPAL,~~

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresth
First Grade Women's College
• Harihar - 577 601.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮೂಲಕ / ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ನೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಕ. ಶ್ರೀ
2. ಪದವಿ : ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ತೇಜ-1
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಕ್ರೀಡಾ ಕಾನೂನು, ಗಾಯ, H.A, H.V.M
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಕ. ಶ್ರೀ ಕಾಲೇಜು, ಕೊಪ್ಪಳ, ಕರ್ನಾಟಕ
ಹಿರಿಯ ಬಿ. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 01-06-60
6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 01-07-1985

7. ವಿಶೇಷ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Advanced Accounting and Auditing

8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) NA
(ii) ಬೋಧನೆ 32 ತತ್ವಗಳು
(iii) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ರೀಕರಣ) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ 24 ತತ್ವಗಳು
(vi) ಸಂಶೋಧನೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ 24 ತತ್ವಗಳು

9. ಆರೋಗ್ಯ ವಿವರಣೆ : ನಿರ್ಮಲ
ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದೆ
ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದೆ
ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದೆ

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶೀಲಾ ಶೀಲಾ

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ವುನರ್ಮನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶೀಲಾ ಶೀಲಾ

12. ನೀವು ವುಸ್ತುಗಳನ್ನು / ಲೇವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

— ಸಹಿ —

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

— ಸಹಿ —

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

— ಸಹಿ —

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶೀಲಾ ಶೀಲಾ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶೀಲಾ ಶೀಲಾ

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	06	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	01 ಕಿರು ತರಗತಿ	01 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ
4.	ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	01 ತರಗತಿ	—
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ಸಭಾಂಶ	03	—
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪರೀಕ್ಷಾ ತರಬೇತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	—	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	—	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ವರದಿ	—	—
(iv)	ದ್ವಿತೀಯ ವರದಿ	04	BRF
(v)	ತೃತೀಯ ವರದಿ	02	L.L
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತೃ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತೃ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

III

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ವಾರಾ	ಪರಾ
[i]	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ					
[ii]	ದ್ವಿ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ					
[iii]	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ					
[iv]	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ					
[v]	ತೃತೀಯ ಪದವಿ					

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

(i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ಕೃಪೆ ನೀಡಿದೆಯಾ? _____ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ಉತ್ತರ ಶೀಲಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏಕೆ? ನಿ

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಉತ್ತರ ಶೀಲಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು
ಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮಾಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.) ನಿ

ಗೃಹಿಣಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗೃಹಿಣಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

12. ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಅನಾಥ ಹಾಗೂ ಬಡವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

14. ನೀವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ದಿನಚರಿ ಬರೆದು ವಿಭಾಗಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೂಲೇಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೂಲೇಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ.

16. ನೀವು ಬೋಧಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(i) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೂಲೇಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ.

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. - N.A -

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ಒದಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಭಾಗ-4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ಕ್ರೂಪರೇಷನ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
 1. ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಅಧ್ಯಯನ
 2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿವರಿಸುವುದು
 4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ
 ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಷ್ಟಿಮಾಹಿತಿ.
 ಇಲ್ಲದಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
 6. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
 8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ?
 9. ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
 10. ಪ.ಪಾಠ / ಪ. ಬಾಹ್ಯಚಟುವಟಿಕೆ / ಹಿಂದೂದ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
 ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ-5- ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎಸ್. ಸಿ. ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
ವಿವರಿಸಿ.

05/05/2023
ಶಿವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ಶಿವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

② உயர்த்து அச்சுநிலையம் மீட்ட. உலக அளவு-
தரவுகள் கீழ்க் கொடுத்தல்:

2. ಬಿಕ್ಷಣಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೇಮ ಸಂಬಂಧದ ಸಮೀಕ್ಷಣಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ഗവൺർ ഉത്തരവ് അനുസരിച്ച് അനുബന്ധ
 ശാസ്ത്ര, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഡിജിറ്റൽ ടെക്നോളജി, ടി.വി. ടെക്നോളജി
 എന്നീ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയെക്കുറിച്ച്

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

4. ಒಕ್ಕರ ವೃತ್ತಿ ವರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವಾತ್ಸ.

೧) ದಿವಾಕರ ಶ್ರೀನಿವಾಸರು ಶ್ರೀಮತರ ಶ್ರೀಶೈಲ
ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ

2) தாங்கள் எந்தெந்த அம்சங்களைப் பார்ப்பதில் ஆர்வம் காட்டுகிறீர்கள்?

5. ಪರೀಕ್ಷದ ಸುರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದಾಜು ಇನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಪರಮಪುರುಷ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೂ ಇನಾಕ್ಲಿ ಪಾವಿಂ ದಿದ್ವರೆ ೩೪೫.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ನಿರ್ದೇಶನದ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರ
ರೋಗ ಕಡೆಲಿರುವುದು, ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವಲ್ಪ
ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದು
ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದು.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೃದಯ ಸಂತೋಷ

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

ಶಿಬಿರ ಕ್ರಿಯಾ ಭಂಡಾರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಅರಿವು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಹಣದ ಕೊರತೆ, ಕೆಲಸದ ಕೊರತೆ, ಕಟ್ಟಡದ ಕೊರತೆ
ಇತ್ಯಾದಿ.

6. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

1) ತರಬೇತಿನಲ್ಲಿ 2) ಇತರರನ್ನು ಪ್ರತಿ
ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೆಲಸದ ಸಲಹೆ
3) ಬಹುಶಃ ಇತರರನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು

ದಿನಾಂಕ : _____

ಸ್ಥಳ : _____

ಸಹಿ _____

PRINCIPAL,
Smt. Giryamma R. Kanthappa
First Grade Women's Col.
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರಿಮಾಸಿಕ / ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1 - ನೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಕ. ಶ್ರೀ
2. ಪದನಾಮ : ಶ್ರೀಮಂತರಾಜ ರೇಡ್. 1
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : BRF & Nvcm, corporate law, RM
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತ ಸಾಬ್ಬಾ ಹಾ. ಕುಲಕರ್ಣಿ ರಸ್ತೆ ಎಲ್
ಬೆಂಗಳೂರು
ಕೂಡಾ ಬಿ. ರಾಜೇಶ
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 01-06-1960 6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 01-07-1985
7. ವಿಶೇಷ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Advanced Accounting
and Auditing
8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) 10-1-
(ii) ಬೋಧನೆ 33 ಸೆಕ್ಷನ್
(iii) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವೀಕರಣ) ಶ್ರೀಮಂತರಾಜ 28 ಸೆಕ್ಷನ್
(vi) ಸಂಶೋಧನೆ ಕೂಡಾ ಎಲ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ

9. ಪರಮ ಅಪಭ್ರಂಶವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದ್ದರೆ ಕೂಡ ಆಗಿಲ್ಲ.
ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿಲ್ಲ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶೀಲ

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ವುನರ್ಮಾನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲ ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶೀಲ

12. ನೀವು ವುಸ್ತುಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

- ಸಿ/ -

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

- ಸಿ/ -

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ಸಿ/ -

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶೀಲ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಇತಿ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶೀಲ

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	06	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	01 ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	01 ತರಗತಿ ಕಾಲ
4.	ಟ್ಯಾಬೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	01 ಟ್ಯಾಬೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿ	—
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ಸಭೆ	03	—
6.	ಲಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪರೀಕ್ಷಾ ತರಬೇತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	—	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	—	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	—	—
(iv)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	04	BRF
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	02	NUCM
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

III

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ಮಾರು	ಪರಾ
[i]	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ					
[ii]	ದ್ವಿ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ					
[iii]	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ					
[iv]	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ					
[v]	ತೃತೀಯ ಪದವಿ					

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

(i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ಕೃಪೆ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

ನಿರಂತರ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏಕೆ ?

- ಸರಿ -

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ
 ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ
 ಮಾಡುವುದು

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.)

- ಸರಿ -

ಗೃಹಿಣಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

1. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

16. ನೀವು ಬೋಧಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(i) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

VI 1

- Scanned with CamScanner*

RF 1111
P.Code

2020

अथ

- ପ୍ରତି ଅବସର

- ৩৭৮ প্রথম পর্ব

2017-12-24

- എക്സംപ്റ്റ് റെസ് ഉപയോഗിച്ച്

- അട ക്കു, പട ക്കു, ചുരു ക്കു
2010

- ① ആരംഭം ൫ മണിക്ക് ശു

ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

① ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ಯಮಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನೆಲಮೇಲೆ ಹಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ತಿನ್ನದಂತೆ.

② ಮತ್ತೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದಾದ ಕೀಟಗಳನ್ನು ತಿನ್ನದಂತೆ.

ΔH° : Chloride

2

ಭಾಗ-5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್. ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

- [illegible]

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

- [illegible]

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

- ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅರಾಜಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಕೂಡ.

4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಣನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವಾತ್ಸ.

- ① ಬಾಗನೇ ಅರಾಬಿಯಲಯ ಲಾಂಛನಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯ
ಗೌರವ ಲೇಖನ
- ② ಬಾಗನೇ ಅರಾಬಿಯಲಯ ಬಾಗನೇ
ಇತ್ತೀಚೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅರಾಬಿ

5. ಪರಾವ ಸುರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸ್ವಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೂಗ ಉನುಕೂಲಿ ಪಾಲನೆ ಎದ್ದರೆ 2/4.

5. ಪರಾವರ್ತಕ ಸಂಪರ್ಕ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಂದೂನು ಇನ್ನೂ ಪಾಡೋದ್ದರಿತು.

- 19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರಿಮಾಸಿಕ / ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಅಭಿಷೇಕ್ ಕುಮಾರ್
2. ಪದನಾಮ : ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ-1
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : BRF & ARA, Language Law, NRC
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ-1, ಅರಸೀಕೆರೆ, ಕೆ.ಆರ್.ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 01-06-1960 6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 01-07-1985
7. ವಿಶೇಷ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Advanced History and Geography
8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) RAI -
- (ii) ಬೋಧನೆ 34 ವರ್ಷಗಳು
- (iii) ಅಧಿಕಾರಾಧಿಪತ್ಯ (ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿ) ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ-1, 29 ವರ್ಷಗಳು
- (vi) ಸಂಶೋಧನೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ-1, 29 ವರ್ಷಗಳು
9. ಬರಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು 1. ಬರಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು



10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮತಿ

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ/ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದವರ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮತಿ

12. ನೀಡಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು / ರೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

None

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

None

14. ನಿಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

None

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮತಿ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮತಿ

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

11 1

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	06	-
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-	-
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	01 ಕಿರು ತರಗತಿ 01 ಪರೀಕ್ಷೆ ತರಗತಿ	01 ಪರೀಕ್ಷೆ ತರಗತಿ
4.	ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	01 ತರಗತಿ ತರಗತಿ	-
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	03	-
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	-	-
7.	ಪಠ್ಯತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಠ್ಯತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ತರಗತಿ	ಪಠ್ಯತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ತರಗತಿ
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	-	-
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	-	-

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ.ವ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	-	-
(ii)	ದ್ವಿ.ವ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	-	-
(iii)	ಪ್ರಥಮ ವಾರ್ಷಿಕ	-	-
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ವಾರ್ಷಿಕ	04	B R F
(v)	ತೃತೀಯ ವಾರ್ಷಿಕ	02	A & A
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	-	-

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ನೂರೈದನು - ಕನ್ನಡ ಮಾತೃ/ಅಂಗ್ಲ ಮಾತೃಮಾತೃ/ವರದಾ ಮಾತೃಮಾತೃ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

III

1. ಕೆಳದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೇಕಡಾ ವಾರು	ಪರಾ
[i]	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ					
[ii]	ದ್ವಿ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ					
[iii]	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ					
[iv]	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ					
[v]	ತೃತೀಯ ಪದವಿ					

ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ವರ್ಷ
2. ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ
ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ
3. ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

(i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತ ನಡೆದೆಯೇ ? ಹೌದು, ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜ್ಞಾನ

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏಕೆ ?

18/7-

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಾಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಾಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ. ಉತ್ತರ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜ್ಞಾನ

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.)

18/7

ಭಾಗ -4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? *ಅಂಶ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭೇದ ಭೇದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರಿಸಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿ*
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಕೆಲವು *ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭೇದ ಭೇದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರಿಸಿ*
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದಿರಾ ? *ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ*
4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ *ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಕ್ರಮ*
ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠಿಕ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಷ್ಟಾಂತ. *ನಿ*
ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ? *ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ*
6. ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. *ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಕ್ರಮ*
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? *ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ*
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಉಪನ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ? *ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಕ್ರಮ*
9. ಗ್ರಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ? *ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಕ್ರಮ*
10. ಪ.ಜಾತಿ / ಪ. ಬಡತನ / ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಮರಿಸಿಟಿರೂಪ ಕೃತ್ಯವೇ ಸಮರ್ಪಕವಾದದ್ದು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. *ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಕ್ರಮ*

11. ಗಾವ್ಯವಿಧಾನ ವಿವರಣೆಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಹರಾದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿವರಣೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
ಅಭ್ಯಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಹರಾದವರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಹರ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ವೃದ್ಧಿ ಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗೃಹೀತವ್ಯವಾದುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಹಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

- ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಹಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ?

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

- (i) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

- (ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಹರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರ ಕುಂದು ಮೂಲ, ಮಾವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಂಠಗಳಾವುವು ?

ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಭಾಗ - 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಪದವಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

① ಎಸ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ ವಿಶ್ವ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಅರಸೀಕೆ
ಶಿಬಿರ ಸಂಘಟನೆ

② ಕುಕುಲ ಅರಸೀಕೆ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್
ನಿರ್ದೇಶಕ. ಶಿಬಿರ ಸಂಘಟನೆ

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ದೂರ, ಕುಕುಲ ಅರಸೀಕೆ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್
ಅಧ್ಯಾಪಕ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಇಂಟರ್ವ್ಯೂ, L.I. ಅರಸೀಕೆ, ಇನ್
ರಿಸ್ ಬಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅರಸೀಕೆ ಶಿಬಿರ ಸಂಘಟನೆ

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅರಸೀಕೆ, ಅರಸೀಕೆ
ಕುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅರಸೀಕೆ, ಅರಸೀಕೆ
ಕುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅರಸೀಕೆ, ಅರಸೀಕೆ
ಅರಸೀಕೆ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅರಸೀಕೆ, ಅರಸೀಕೆ

4. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವಗಣಿಸಿದ ಪಾತ್ರ.

① ದೂರ ಅರಸೀಕೆ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್
ಅರಸೀಕೆ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್
② ದೂರ ಅರಸೀಕೆ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್
ಅರಸೀಕೆ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್

5. ಮನರಂಜನಾ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಎಸ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ ನರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಅರಸೀಕೆ
ಅರಸೀಕೆ, ಅರಸೀಕೆ ಅರಸೀಕೆ, ಅರಸೀಕೆ
ಅರಸೀಕೆ, ಅರಸೀಕೆ

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

20. ಒಬ್ಬರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

ಒಬ್ಬರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?
ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಇತ್ಯಾದಿ.

21. ಉಪ-ಮಾಂತ್ರಿಕರನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ರಜಿಸ್ಟ್ರಾರನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲವೋ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ?

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲವೋ.

24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿ ವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ಹೌದು ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೇವೆ.
ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತಿರೇಷನ ವಿದ್ಯವನ್ನಿಡುವುದು ?

ಹೌದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತಿರೇಷನ ವಿದ್ಯವನ್ನಿಡುವುದು.
ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲವೋ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲವೋ.

28. ನಿಮ್ಮ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ವಾತಾವರಣಗಳೇನು ?

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

[illegible]

2. ನಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿತ್ವವು ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

சீதா அம்மா.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

శ్రీ శివార్చనము

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

கி.சி. 106 ஆண்டில் நிகழ்ந்தது

5. ಎಮರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

சிறை சிறக, சிறை சிறக, சிறை சிறக.
உயி

6. ವೈವಸ್ವಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ① ಅಂದಾಜುಕೆ. ② ಇಳುವಳಿ ಮತ್ತು
ಆಸ್ತಿ ಆಸ್ತಿಯ ಕಡೆ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯ ತರುವುದು.
② ಒಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಪಗ್ರಹ

ದಿನಾಂಕ : _____

मा. : 25/05

五

PRINCIPAL,

Principal,
Smt. Giriyanamma R. Kanthappa
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

III.1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ವಾರು	ಷರಾ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ					
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ					
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ					
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ					
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ					

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

01. ಆತ್ಮತ್ವಮ 02. ಉತ್ಪಮ 03. ಸಾಧಾರಣ 04. ಕಳವೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ----- ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ

(1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ೨೦೦೮ ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏತಕ್ಕೆ ?

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, *ರೂಢಿಬಯಸಲು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಆಧಾರ*
ಬಿಟ್ಟು, ಕ್ರೈಸ್ತ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸಾಂಸ್ಕøತಿಕ
ಬಲ ಬೆಳೆಸುವ

(2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ) *ನ. #*

(2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - ೪ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

செய்த அடியைகள் நாமத்தினால் பூர் பூர் பூண்ட
 2ம் பூண்டதால் பூர் பூண்ட பூண்ட - 100
 அடியைகள் பூண்டதால்

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. *ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಾನ*

ಎಂಪ್ಲೊಯ್ ಮಾಡುವುದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಬೇಕೋ
 ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿರಬಹುದು ಅಂತಹುದು

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಪ್ಪಣ ಬರೆಯುವುದಿರಾ ?

பரதகுமக

-3-
ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	06	-
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	-	-
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	01 ಕಿರು ತರಗತಿ 01 ಪರೀಕ್ಷೆ 5 ರವರೆಗೆ	01 ಪರೀಕ್ಷೆ 01 ತರಗತಿ 01 ತರಗತಿ
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	-	-
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	03	-
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	-	-
	07	ಪಠ್ಯೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	5 ರವರೆಗೆ ಅಥವಾ 5 ರವರೆಗೆ	ಅಥವಾ 5 ರವರೆಗೆ ಅಥವಾ 5 ರವರೆಗೆ
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	-	-
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	-	-

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
	01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	-	-
	02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	-	-
	03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	-	-
	04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	04	C.L
	05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	02	NVCM
	06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	-	-

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಿರಾ ? ☒ ಹೌದು / ☐ ಇಲ್ಲ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

అన్ని భాగాలలో అక్షరాల అర్థం

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ
ಅಥವಾ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ವಲ್ಪ

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. - H. A -

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

பெரிய பூங்கா. அங்கு அழகான பூக்கள்.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರತಿ, ಪ್ರಕಾಶನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅಂಶ.
ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

உயரகூலியுள்ள

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

பெரிய நல்ல சாத்திரம் அருளுகின்ற
பெரிய நல்ல சாத்திரம் அருளுகின்ற

21. ಉಪ-ಪಂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಜಪುರದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

എലി 2007

04. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಕ್ಷಿಕ/ ಮಾಸಿಕ/ ದೈನಂದಿನ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಆಯಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ಇಲ್ಲ

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಬಹುಶಃ ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಇಲ್ಲ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ಇಲ್ಲ

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಇವರು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು ?
 1. I am a student and I am asking you a question.
 2. I am a student and I am asking you a question.

24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

24. ಆತ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ಅವರು - ಹೌದು, ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೇವೆ.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "தேவன் மிக்கவராகியிருக்கிறார்"

உமர் அபு அலயாஸ் திரைப்படம்
இருவரும் சேர்ந்து எழுந்த உழைப்புகள்

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

అక్షరము ౧౧వో

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

உயரகூலியை

28. ಇಮ್ಮೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?
 ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನ. ಸುಸ್ಥ ೨೫ನೆಯ

ಭಾಗ- 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

V. 01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

1. ನಮ್ಮ ಕಾಲದ 100 ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳು

② ಕೃಷಕರ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ದ್ರಾವಿಡ, ಕುರುತು ಅನುಪ್ರಾಸಯುಕ್ತ ಅನುಪ್ರಾಸ
 ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ವತಃ, ೧೦೬ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ೭೭೭ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಾಗೂ
 ೦೩ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

-8-

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬಹುಶಃ ಉಪಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಉಪಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಉಪಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

04. ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

04. ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಭವಿಷ್ಯತೆ ಹೀಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಅಂದೋಲನಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತ್ಯಜಿಸಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತ್ಯಜಿಸಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ದಿನಾಂಕ:-----

ದಿನಾಂಕ:-----

ಸ್ಥಳ:-----

ಸ್ಥಳ:-----

ಸಹಿ-----

ಸಹಿ-----

PRINCIPAL,

Smt: Giriyamma K. Anthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601